

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры
Филиал г. Рязань**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-
информационного
факультета
Мазурицкий А. М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БИБЛИОТЕЧНАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки:	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:	Технологии библиотечно- информационной деятельности
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная

*(ФОС адаптирован для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: дисциплина «Библиотечная статистика» нацелена на ознакомление студентов с системой статистических показателей, адекватно отражающих состояние и развитие явлений и процессов в библиотечно-информационной деятельности; знакомство со спецификой статистического анализа библиотечной деятельности; применением методов для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы

Задачи:

1. Изучить систему показателей библиотечной статистики и способов их построения;
2. Освоить методологию статистического наблюдения за процессами, осуществляемыми в сфере библиотечно-информационной деятельности: методов, способов и видов его организации;
3. Овладеть статистическими методами анализа проблем библиотечно-информационной деятельности;
4. Изучить особенности методологии статистического изучения в библиотечной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-10 Способен к организации деятельности структурного подразделения, управлению проектом, функциональным направлением работы библиотеки	ПК-10.3 – Осуществляет трудовые действия, связанные с библиотечной статистикой	Знать: теоретические основы библиотечной статистики; стандарты, нормативную и документационную базу библиотечной статистики
		Уметь: собирать, группировать и обрабатывать первичные статистические данные, характеризующие состояние и деятельность библиотеки, отдельных направлений библиотечной работы
		Владеть: пониманием статистических показателей в области библиотечного дела и научно-технической информации и унифицированные единицы их исчисления; ответственным отношением к библиотечной статистике

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели 9-го семестра (входящий контроль). Текущий контроль освоения отдельных тем дисциплины осуществляется при помощи устного опроса в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному

оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация по дисциплине: **«Библиотечная статистика»**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа	ПК-10	зачтено/не зачтено зачтено/не зачтено отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-10	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно зачтено /не зачтено зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено

Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по Дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Оценка по Дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ТЕСТ

1. Статистика изучает:

- а) единичные факторы и явления;
- б) массовые явления любой природы;
- в) как единичные, так и массовые явления.

3. Статистическая совокупность – это:

- а) первичные статистические данные и значения статистических показателей;
- б) любые изучаемые массовые явления;
- в) система статистических показателей.

4. Какими свойствами должна обладать статистическая совокупность:

- а) качественной однородностью;
- б) состоять из любого набора составных элементов (единиц совокупности);
- в) множеством качественно однородных единиц, которым свойственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению.

5. Статистическая методология включает:

- а) общие понятия и категории статистики;
- б) сбор и обработку данных;
- в) методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей;
- г) набор статистических показателей.

6. Статистическое исследование включает:

- а) статистическое наблюдение;
- б) группировку и сводку статистических данных;
- в) статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных;
- г) статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков.

10. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

12. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

- а) количественную;
- б) качественную;
- в) количественную и качественную.

16. Предметом изучения статистики являются:

- а) массовое наблюдение;
- б) статистические совокупности;
- в) единицы статистической совокупности;
- г) статистические показатели;
- д) сводка и группировка результатов наблюдения.

18. Статистическое наблюдение – это:

- а) учет и накопление данных о единицах совокупности массовых явлений;

- б) научно организованный сбор данных о массовых явлениях и процессах по определенной программе;
- в) контроль выполнения какой-либо работы.

19. Программа статистического наблюдения представляет собой:

- а) перечень работ, которые нужно провести в процессе сбора данных;
- б) план статистического наблюдения;
- в) перечень вопросов, на которые нужно получить ответы в процессе наблюдения.

20. По времени регистрации фактов наблюдение является:

- а) непрерывным (текущим);
- б) периодическим;
- в) единовременным.

21. Формами статистического наблюдения являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) специальные статистические обследования;
- в) отчетность и специальные статистические обследования.

22. Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

24. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- а) перепись и отчетность;
- в) разовое наблюдение;
- г) опрос.

Семинар 1. «Статистическое и выборочное наблюдение. Формы статистической отчетности для библиотек»

Вопросы к семинару:

1. Выборочное наблюдение как источник получения информации
2. Основные способы формирования выборочной совокупности
3. Определение необходимого объема выборки.
4. Понятие репрезентативности.
5. Форма федерального годового статистического наблюдения № 6-НК, особенности ее заполнения.

Семинар 2. «Абсолютные и относительные показатели в оценке деятельности библиотек»

Вопросы к семинару:

1. Понятие абсолютных показателей. Примеры абсолютных показателей в библиотечной статистике.
2. Понятие относительных показателей. Примеры относительных показателей в библиотечной статистике.
3. Динамические ряды в библиотечной статистике. Графическое изображение статистических данных.
4. Понятие средней. Виды средней.

Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. История библиотечной статистики;
2. Общие понятия статистики и предмет статистики;
3. Основные категории статистики, статистические показатели;
4. Статистический отчет как показатель эффективности услуг библиотеки;
5. Структура библиотечной статистики;
6. Этапы статистического исследования;
7. Система показателей и единиц учета и их использование для оценки состояния работы библиотеки;
8. Стандартизация в области библиотечной статистики
9. Статистический отчет как показатель эффективности работы библиотеки;
10. Концепция библиотечной статистики на современном этапе;
11. Учет выдачи копий электронных изданий;
12. Учет книговыдачи с выставки во время проведения массовых мероприятий;
13. Планирование библиотечной деятельности на основе анализа статистических показателей;
14. Развитие библиотечной статистики на современном этапе
15. Деятельность ИФЛА в области совершенствования библиотечной статистики

16. Деятельность Министерства Культуры РФ по сбору и публикации статистических данных

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Определение библиотечной статистики как науки.
2. Статистика как форма практической деятельности.
3. Краткая история библиотечной статистики.
4. Предмет библиотечной статистики, его основные черты.
5. Статистический показатель.
6. Основные задачи библиотечной статистики.
7. Теоретические основы библиотечной статистики.
8. Признаки, их классификация. Пример.
9. Статистическая закономерность и закон больших чисел.
10. Понятие статистического наблюдения.
11. Методологические вопросы статистического наблюдения.
12. Программа наблюдения в БИД.
13. Организационные вопросы статистического наблюдения.
14. Формы статистического наблюдения.
15. Виды статистического наблюдения.
16. Способы статистического наблюдения.
17. Точность статистического наблюдения.
18. Понятие сводки.
19. Метод группировки.
20. Виды статистических группировок.
21. Принципы построения статистических группировок и классификации.
22. Интервал, определение величины интервала.
23. Ряды распределения.
24. Частоты, частости, накопленные частоты.
25. Понятие плотности распределения.

- 26.Кривая Лоренца.
- 27.Понятие и основные элементы статистической таблицы.
- 28.Виды таблиц.
- 29.Графическое изображение статистических данных.
- 30.Относительные и средние величины.
- 31.Виды средних.
- 32.Мода, расчет моды для интервального ряда.
- 33.Медиана, расчет медианы для интервального ряда.
- 34.Система показателей социально-демографической библиотечной статистики.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ/ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1.«Статистическое и выборочное наблюдение. Формы статистической отчетности для библиотек»

Вопросы к семинару:

6. Выборочное наблюдение как источник получения информации
7. Основные способы формирования выборочной совокупности
8. Определение необходимого объема выборки.
9. Понятие репрезентативности.
- 10.Форма федерального годового статистического наблюдения № 6-НК, особенности ее заполнения.

список литературы:

- 1.Основные стандарты по библиотечному делу / А. Джиго, С. Калинин – М.: Университетская книга, 2011. – 192 с.
- 2.Теория статистики. Учебник/ Под. ред. проф. Шмойловой Р.А. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 560 с.

Семинар 2. «Абсолютные и относительные показатели в оценке деятельности библиотек»

Вопросы к семинару:

5. Понятие абсолютных показателей. Примеры абсолютных показателей в библиотечной статистике.
6. Понятие относительных показателей. Примеры относительных показателей в библиотечной статистике.
7. Динамические ряды в библиотечной статистике. Графическое изображение статистических данных.
8. Понятие средней. Виды средней.

список литературы:

1. Основные стандарты по библиотечному делу / А. Джиго, С. Калинин – М.: Университетская книга, 2011. – 192 с.
2. Теория статистики. Учебник/ Под. ред. проф. Шмойловой Р.А. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 560 с.